

Ruud van Nistelrooy Academie

Index:

1. Missie
2. Voor wie?
3. Doelen van de RvN-A
4. Effecten van de RvN-A
5. Het RvN-A programma
6. Achtergrond
7. Totstandkoming Academy-programma
8. Samenwerking
9. Start in Eindhoven en Oss in augustus 2010
10. Kosten
11. Monitor
12. Adviescomité

1. Missie

De RvN-A is een non-profit organisatie die meisjes en jongens een extra kans wil geven. Kinderen uit gezinnen die het financieel moeilijk hebben en kinderen met een lichamelijke en/of geestelijke beperking. Kinderen die extra steun nodig hebben en voor wie die steun niet voorhanden is. Uitgangspunt van de academie is dat ieder kind over talenten beschikt en het potentieel heeft om succesvol te zijn. De academie gaat op zoek naar de (soms verborgen) talenten en wil een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van het karakter, de motivatie, de zelfdiscipline en het respect van het kind. De ontwikkeling die het academie-kind doormaakt, reikt verder in de tijd dan alleen het jaar dat hij/zij de academie bezoekt. De academie beoogt een effect dat beklijft en houdt contact met de kinderen die de academie bezocht hebben. De *RvN-A* biedt een combinatie van educatie en sport als de vorm van ‘sportieve begeleiding’. Het programma is aantrekkelijk voor kinderen, afwisselend en heel anders dan de lessen op school. Afhankelijk van de situatie werken kinderen spelenderwijs aan bijvoorbeeld hun sociale vaardigheden en vermogen tot samenwerken. Ze vinden uit waar ze goed in zijn en hoe ze deze talenten verder kunnen ontwikkelen. De academie besteedt veel aandacht aan een gezonde leefstijl en organiseert een breed scala aan sport- en spelactiviteiten. De kinderen worden in kleine groepen intensief begeleid. De speciaal voor dit doel opgeleide *Ruud van Nistelrooy Coaches* spelen maximaal in op de mogelijkheden van het individuele kind en houden tegelijkertijd rekening met de fysieke en psychische beperkingen die ieder kind ook heeft. De coaches zijn in staat om kinderen op een speelse manier te inspireren, hun zelfvertrouwen en eigenwaarde te vergroten en om hen zelfdiscipline bij te brengen. Kinderen die de academie hebben bezocht zijn meer gemotiveerd te werken aan hun persoonlijke ontplooiing en gezondheid.

Voor achtergronden en verantwoording van de academie, zie de RvN-Methode

2. Voor wie?

In beginsel voor meisjes en jongens (9-14 jaar) in een minder kansrijke situatie. Kinderen die om wat voor reden dan ook, bijvoorbeeld financiële oorzaken of als gevolg van een lichte beperking, hun talenten niet ontwikkelen. De school selecteert en kiest die kinderen uit waarvan wordt verwacht dat zij het meest gebaat zullen zijn bij het extra “zetje in de rug” dat de RvN-A biedt. De kinderen moeten hier zelf ook voor kiezen. Ze tekenen een intentieverklaring voor de RvN-A geschreven in kindertaal. In deze intentieverklaring geven ze aan dat ze zullen proberen iedere week te komen, zich in te zullen zetten voor de RvN-A, zich sportief zullen gedragen etc.

3. Doel van de RvN-A

De RvN-A richt zich op kinderen van 9-14 jaar. Kinderen in een minder kansrijke situatie, financieel of kinderen met een beperking. Niet ‘het risicokind’, maar ‘het kind in risico-omstandigheden’ wordt positief begeleid. Het doel is kinderen een extra kans te bieden en op zoek te gaan naar het (soms verborgen) talent van ieder individueel kind. Kinderen worden gestimuleerd om zichzelf verder te ontplooiën en te werken aan een gezonde leefstijl. Het is leuk om naar de academie te gaan (en je leert ervan).

Kinderen bezoeken de academie een jaar lang. De academie wil graag een effect dat beklijft, dus blijft contact houden met de academie-alumni.

Het accent in het aanbod ligt bij sport en spel, en bij het (spelenderwijs) leren op het gebied van sociale vaardigheden en samenwerken.

Het gaat dus om:

- Jezelf ontwikkelen (talent-discipline)
- Samenwerken
- Respect voor anderen
- Geloven in jezelf en je eigen kracht
- Bewegen en gezond eten

4. Effect van de RvN-A

Als kinderen de academie hebben doorlopen dan:

- hebben ze over zichzelf geleerd (talent ontdekt)
- is hun zelfvertrouwen en discipline vergroot
- zijn hun sociale vaardigheden en samenwerking verbeterd
- vinden ze sporten en bewegen leuk
- weten de weg naar de sportclub te vinden

5. Het RvN-A programma

- Kinderen bezoeken een schooljaar lang (circa 40 weken), eens per week, de RvN-A. Als de school uitgaat, zo rond half vier, worden ze van het schoolplein opgehaald en naar het sportcomplex van een amateursportvereniging gebracht.

- Hier is een ruimte omgedoopt tot RvN-A zaal. De zaal ademt een prettige en inspirerende sfeer uit doordat veel aandacht is besteed aan verlichting, kleurgebruik, planten en een speciaal voor de *Academy* ontworpen aankleding.
- Er is een beamer aanwezig voor het tonen van filmpjes en een muziekinstallatie omdat vaak wordt gewerkt met geluid en muziek.
- Ieder kind krijgt de beschikking over een PC met internetverbinding.
- Per groep (12-16 kinderen) zijn drie *Ruud van Nistelrooy Coaches* aanwezig. Twee van hen zijn laatstejaars PABO/SportHogeschool-studenten, die de *Ruud van Nistelrooy Coach Opleiding* met succes hebben doorlopen. De derde coach is een ervaren leerkracht, die ervaring heeft met de doelgroepkinderen.
- Er is een adviesgroep met een mix van bekende Nederlanders waaronder enkele sportcoaches.
- De coaches bieden, na een succesvolle afronding van de coachopleiding, een met de deelnemende school afgesproken programma, afhankelijk van de behoefte van de kinderen.
- Het programma in de zaal wordt afgewisseld met veel sport en buitenspel. Op het sportcomplex kan worden gevoetbald, maar kunnen ook andere sporten worden uitprobeernd.
- Spelenderwijs komen sociale vaardigheden en het belang van samenwerken aan bod.
- Het programma duurt tot uiterlijk 18.30 uur. Het laatste uur wordt een (gezonde) maaltijd genuttigd. Zo nu en dan bereiden de kinderen deze zelf.
- De kinderen worden terug naar het schoolplein gebracht waar de ouders hen afhalen.
- Voordat kinderen de Academie bezoeken, sluiten ze een contract(je) dat zowel door de kinderen als door hun ouders wordt ondertekend. Hiermee wordt duidelijk wat van de kinderen worden gevraagd en wat zij en hun ouders van de Academie mogen verwachten.
- Na afloop van het jaar ontvangen de kinderen een diploma of, als ze niet alles hebben gevolgd, een getuigschrift.

Tijdens het programma

Regelmatig komen de twee of drie coaches bijeen om de voortgang te bespreken. In deze gesprekken komt ook de terugkoppeling van en naar de school aan de orde, zowel over individuele leerlingen als over het programma in zijn totaliteit.

Natraject

Het 'natraject' is van groot belang. De academie wil een effect dat beklijft. Kinderen bezoeken de academie een jaar lang. Na het jaar worden zij alumni, die via een Internet-community contact houden met elkaar. Ook organiseert de academie regelmatig terugkombijeenkomsten. Voorwaarde die we stellen aan de sportverenigingen met wie we samenwerken, is dat de kinderen er lid van moeten kunnen worden na afloop van het academiejaar.

6. Achtergrond

Kinderen hebben de toekomst. Maar de kans op een goede toekomst is niet voor alle kinderen gelijk. 'Leerachterstanden' bijvoorbeeld, komen bij kinderen in achterstandswijken veel vaker voor dan elders. Hetzelfde geldt voor gezondheidgerelateerde problemen als overgewicht en obesitas als gevolg van een slechte voeding en te weinig beweging. Deze gezondheidsproblemen leiden uiteindelijk tot een gemiddeld 10 jaar kortere

levensverwachting bij mensen in de lagere sociaaleconomische klassen. Ook kinderen met een lichamelijke en/of geestelijke beperking zijn extra kwetsbaar. Als het gaat om overgewicht en obesitas vormen zij een groep met een duidelijk verhoogd risico. De weg naar de sportvereniging is voor deze kinderen lang en vol obstakels.

7. Totstandkoming Academy-programma

Het Academy-programma wordt, voor iedere school opnieuw, op maat gemaakt. Dit gebeurt tijdens de coachopleiding (zie de desbetreffende beschrijving), waar de accenten worden gelegd afhankelijk van de behoeften van de deelnemende school.

Uiteraard bestaat het programma ook uit vaste elementen, die onderdeel moeten uitmaken van alle Academy-programma's. De Academy hanteert een eigen methodiek en stijl van lesgeven, de 'Ruud van Nistelrooy Methode'.

Een deel van de lessen wordt ingekocht, zodat beproefd materiaal kan worden gebruikt.

Sport en spel worden (mede) verzorgd door de sportvereniging waar we te gast zijn.

Verenigingen rond andere sporten verzorgen gastlessen.

8. Samenwerking

- **Scholen.** Het academie-programma sluit aan op de behoeften van de school. Om deze afstemming te realiseren, werken school en academie samen aan de totstandkoming van het academie-programma. De school bepaalt welke kinderen de RvN-A gaan bezoeken. De academie koppelt de ervaringen met individuele leerlingen terug naar de school.
- **Sportverenigingen.** Een sportvereniging levert de locatie voor de lessen en sportactiviteiten. De vereniging moet open staan voor nieuwe leden, zodat academie-gangers en -alumni lid kunnen worden.
- **PABO, CIOS.** Deze scholen leveren derde- en vierdejaars studenten die, bij voorkeur in het kader van een afstudeeropdracht, als Coach binnen de academie aan de slag gaan. Zij moeten hiervoor de opleiding tot RvN-Coach volgen en worden onderworpen aan een strenge selectie. Alleen studenten die uitstekend in staat zijn om kinderen te begeleiden en inspireren, mogen de opleiding volgen.
- **Bedrijven.** Het nationaal en lokaal bedrijfsleven steunt de academie financieel.
- **Andere activiteiten om kinderen tot sporten te stimuleren,** zoals 'Scoren voor Gezondheid' (KNVB-programma waarbij kinderen een contract sluiten met een voetballer om 20 weken te werken aan hun gezondheid) en 'Special Heroes' (een sportstimuleringsproject van de Gehandicaptensportraad voor leerlingen met een chronische ziekte of een beperking). De academie streeft naar een geïntegreerd aanbod.

9. Start in Eindhoven en Oss in augustus 2010

De Academy gaat van start in twee plaatsen: In Eindhoven en in Oss, met in totaal vier groepen van 12 tot 16 kinderen. Eén van deze groepen worden gevormd door kinderen met een lichte beperking (VO); de andere drie door kinderen van een (reguliere) basisschool in een achterstandswijk. In de eerste jaren dat de academie actief is, wordt ervaring opgedaan

zodat uitbreiding naar meer steden en groepen kinderen kan plaatsvinden vanaf augustus 2011.

10. Kosten

Aan het academiebezoek zijn geen kosten verbonden; alleen voor de maaltijd wordt een kleine bijdrage gevraagd.

11. Monitor

- **Monitor:** Vanaf de start in september wordt gezocht naar het effect van wat we doen. Het effect van de academy op deze kinderen.
 1. We kunnen het programma bijsturen.
 2. Naar alle betrokkenen toe bv financiers (wat levert het op), gemeenten (programma's) en de scholen.
 3. Een AIO, Assistent in opleiding, gaat vanaf september meedraaien en de komende vier jaar instrumenten ed. ontwikkelen. (Werking van het rolmodel. Impacten van rolmodellen.)
 4. Proefschrift, media erbij.

12. Adviescomité

In het adviescomité zitten enkele bekende sportcoaches en BN-ers die iets hebben met talentontwikkeling, minder kansrijke jongeren, educatie, gezondheid en/of overgewichtbestrijding. De leden van het comité geven gevraagd en ongevraagd adviezen met betrekking tot de opleiding tot coach. Enkele leden van het adviescomité geven acte-de-présence tijdens een les. Het comité heeft vooral een representatieve functie en leidt geen actief bestaan. De groep hoeft waarschijnlijk niet bij elkaar te komen.